

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра американских исследований

ЭКОНОМИКА США

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль) «Международные организации и международное
сотрудничество»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Экономика США
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
Д-р. ист. наук, профессор А.Н. Комаров

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
американских исследований
№ 6 от 15.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования, структуры экономики, социальной сферы и места США в мировой экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования;
- исследование структуры экономики, социальной сферы и места США в мировой экономике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-4.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.	<p>Знать:</p> <p>природно-ресурсный, трудовой, инвестиционный, финансовый, научно-технический и предпринимательский потенциал США;</p> <p>особенности рыночной модели американской экономики, экономическую роль государства, важнейшие направления и инструменты его хозяйствования политики; специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами; основные сектора и народно-хозяйственных комплексы экономики США, их эволюции, тенденции развития и проблемы;</p> <p>состояние и перспективы развития социальной сферы страны, проблемы доходов и личного потребления, социального страхования и вспомоществования, трудовых отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать социально-экономические показатели</p>

		<p>развития экономики США; проводить сравнительный анализ экономического потенциала США с динамикой его формирования в других странах;</p> <p>разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: знанием о функционировании отраслевой структуры экономики США</p>
	<p>ПК-4.6. Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p>	<p>Знать: роль и место страны в мировом хозяйстве и мировой финансовой системе, состояние внешней торговли, региональные аспекты внешнеэкономических связей США.</p> <p>Уметь: использовать опыт США для оптимизации и проведения социально-экономических реформ в России.</p> <p>Владеть: знанием о роли американских ТНК в мировой экономике; знанием об особенностях внешнеэкономических связей США со странами ЕС, АСЕАН, Латинской Америки и России</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика США» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономика», «Политическая и экономическая география», «Государственное право России и зарубежных стран», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «История США».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Мегатренды», а также прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
7	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3.Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Специфика рыночной экономики США	Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы. Финансовая система США. Тенденции экономического развития и черты рыночной модели США в начале XI века. Динамика экономического развития: показатели и факторы. Формирование нового технологического уклада. Изменения в механизме функционирования рынков. Структура собственности. Производственный капитал: основные группы собственников. Факторы модификации частной собственности. Теория и механизмы приватизации в США. Концептуальные подходы к определению роли государства. Современные представления о государстве. Приоритеты и инструменты государственного регулирования. Сближение теоретических и политических подходов о роли государства. Государственные органы экономического регулирования. Государственная собственность в экономике.
2	Бюджетно-налоговое регулирование в США	Бюджетное устройство США. Бюджетный механизм. Конституционные и законодательные основы бюджетного регулирования в США. Неолиберальная и прагматическая концепция бюджета. Структура федерального бюджета США. Бюджетный дефицит и государственный долг. Система налоговых льгот и преференций.
3	Денежно-кредитное регулирование в США	Организационные принципы денежно-кредитного регулирования. Органы нормативного регулирования. Роль и функции Федеральной резервной системы. Экономические методы денежно-кредитного регулирования.
4	Индустриальная политика США	Цели и направления индустриальной политики.

		<p>Эволюция индустриальной политики. Инструменты индустриальной политики США. Государственные заказы и программы. Развитие промышленной инфраструктуры. Интеграция военных и гражданских технологий. Развитие информационной инфраструктуры. Механизмы контроля, регулирования и косвенного стимулирования деятельности промышленных компаний. Стимулирование национальной промышленности. Обрабатывающая промышленность и ее классификация. Добывающая промышленность и энергетика. Механизмы регулирования сырьевого сектора. Сельское хозяйство: формы и размещение сельскохозяйственного производства. Сфера услуг. Факторы, влияющие на развитие сферы услуг. Франчайзинг. Здравоохранение: американская модель. Система высшего, государственного профессионального и школьного образования. Создание ВПК. Реформирование оборонной промышленности США после второй мировой войны. Развитие ВПК США в период «холодной войны». Реорганизация ВПК после окончания «холодной войны». Роль государства в реорганизации оборонной промышленности. Консолидация оборонной промышленности США. Диверсификация оборонной промышленности США.</p>
5	Социальная сфера США	<p>Личные доходы в системе национальных экономических счетов США. Методы и способы измерения распределения денежных доходов. Основные факторы роста неравенства в распределении личных доходов. Личные потребительские расходы. Структура накопленных запасов товаров длительного пользования. Пенсионное обеспечение в США. Развитие системы государственной социальной помощи. Трудовые отношения.</p>
6	США в мировой экономике	<p>Рост масштабов глобализации американской экономики. США в мировой финансовой системе. Американские ТНК в мировой экономике. Внешняя торговля США в системе ее государственного регулирования. Внешнеэкономические связи США со странами ЕС, странами Азиатско-Тихоокеанского региона и странами Латинской Америки. Внешнеэкономические связи США в рамках НАФТА. Российско-американские экономические отношения: значение, проблемы, перспективы.</p>

4. Образовательные и информационные технологии

№	Наименование раздела	Виды учебной	Образовательные и информационные
---	----------------------	--------------	----------------------------------

п/п		работы	технологии
1	2	3	4
1.	Специфика рыночной экономики США	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Бюджетно-налоговое регулирование в США	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Денежно-кредитное регулирование в США	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Индустриальная политика США	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Социальная сфера США	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	США в мировой экономике	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике семинарского занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос - контрольная работа	4 балла 16 баллов	44 балла 16 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен по билетам	20 баллов	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Примерный перечень вопросов для опроса на семинаре
(ПК-4.3, ПК-4.6. (1-9))**

1. Место денежно-кредитного регулирования в общей системе государственных функций.
2. Денежно-кредитная политика как механизм стабилизации экономики.
3. Функции Федеральной резервной системы.
4. Статус и организационная структура ФРС. Два уровня банковской системы США: национальные банки и банки штатов.
5. Независимость ФРС. Структура и функции Совета Управляющих ФРС и Комитета по операциям на открытом рынке.
6. Традиционные инструменты кредитно-денежного регулирования (норма обязательных резервов, изменение учетной ставки ФРС, операции на открытом рынке)
7. Целевая ставка по федеральным фондам как инструмент денежно-кредитного регулирования. Изменения ставки как реакция на рецессию или перегрев экономики (политика дешевых денег и дефляционная политика).
8. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования. Нетрадиционный инструмент монетарной политики – количественное смягчение.
9. Текущие задачи монетарной политики США.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимум – 44 балла.

Примерный список вопросов для проведения экзамена по билетам

ПК-4.3, ПК-4.6.

1. Экономический потенциал США
2. Трудовые ресурсы США
3. Особенности финансовой системы США
4. Научно-технические ресурсы США

5. Особенности предпринимательства в США
6. Структура и динамика роста национального богатства в США
7. Особенности экономической модели США
8. Динамика экономического развития: показатели и факторы
9. Эволюция форм собственности в США
10. Теория и механизмы приватизации в США
11. Современные направления государственного регулирования в США
12. Государственная собственность и финансовая система США
13. Бюджетно-налоговое регулирование в США
14. Денежно-кредитное регулирование в США
15. Основные элементы и механизмы государственного хозяйствования в США
16. Индустриальная политика США
17. Государственная научно-техническая политика США
18. Роль менеджмента в современной экономике США
19. Отраслевая структура экономики США
20. Американская модель здравоохранения
21. Военно-промышленный комплекс США
22. Социальная сфера в США
23. Пенсионное обеспечение в США
24. Система государственной социальной помощи в США
25. Регулирование условий и оплаты труда в США
26. США в мировой экономике
27. США в мировой финансовой системе
28. Американские ТНК в мировой экономике
29. Внешняя торговля США и система ее государственного регулирования
30. Внешнеэкономические связи США со странами ЕС, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки
31. Внешнеэкономические связи США в рамках НАФТА
32. Российско-американские экономические отношения

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена студент должен ответить на 2 вопроса.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (6-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (10-7 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (14-11 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (20-15 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

После ответа на 2 вопроса баллы суммируются для выставления итоговой оценки за экзамен по билетам (**максимум – 40 баллов**).

Примерная тематика вопросов для контрольной работы (ПК-4.3, ПК-4.6. (1-30))

1. Трудовые ресурсы США
2. Государственное регулирование на рынке труда США

3. Особенности финансовой системы США
4. Научно-технические ресурсы США
5. Особенности предпринимательства в США
6. Валовой внутренний продукт США: масштабы и динамика
7. Структура и динамика роста национального богатства США
8. Динамика экономического развития США: показатели и факторы
9. Эволюция собственности в США
10. Теории и механизмы приватизации в США
11. Современные представления о роли государства и направлениях государственного регулирования в США
12. Бюджетно-налоговое регулирование в США
13. Денежно-кредитное регулирование в США
14. Основные элементы и механизмы государственного хозяйствования
15. Цели и направления индустриальной политики США
16. Научно-технические приоритеты США в начале XXI века
17. Параметры экологического регулирования в США
18. Топливо-энергетический комплекс США
19. Военно-промышленный комплекс США
20. Пенсионное обеспечение в США
21. Масштабы глобализации американской экономики
22. США в мировой финансовой системе
23. Влияние США на мировые фондовые рынки
24. Ключевые тенденции развития внешней торговли США.
25. Система государственного регулирования внешней торговли США
26. Внешнеэкономические связи США со странами ЕС
27. Внешнеэкономические связи США со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
28. Внешнеэкономические связи США в рамках НАФТА
29. Внешнеэкономические связи США со странами Латинской Америки
30. Российско-американские экономические отношения: общая характеристика и потенциал взаимной торговли

Критерии оценки контрольной работы:

При проведении контрольной работы студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

- **оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- **оценка «удовлетворительно» (8-5 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- **оценка «хорошо» (12-9 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- **оценка «отлично» (16-13 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

Учебная:

1. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0305-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449435>
2. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.]; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ;. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014290>

Дополнительная

Учебная:

1. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>
2. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
3. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. (4 ч.) Экономическая модель США. Экономический потенциал США. Государство в экономике США.

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль США в современной глобализированной экономике. ВВП США, ВВП на душу населения. Сравнение с другими странами (Китай, ЕС).
2. Основные характеристики экономики США.
3. Экономика США как человекоцентричная экономика. Причины социальной ориентации американской экономики. Социально-экономическая эффективность.
4. Отраслевая структура ВВП США.
5. Экономика США как постиндустриальная экономика.
6. Основные социально-экономические уклады смешанной экономики США, общая характеристика каждого из них.
7. Ресурсный потенциал США. Степень обеспеченности всеми видами ресурсов. В том числе:
 - трудовые ресурсы (характеристики населения, отраслевая структура занятости)
 - природные ресурсы (земельные ресурсы, минерально-сырьевые ресурсы).
8. Энергетические ресурсы, динамика производства и потребления энергетических ресурсов.
9. Теоретические подходы определения роли государства в экономике (кейнсианство, монетаризм, различия подходов демократов и республиканцев). Трансформация роли государства в современных условиях
10. Основные экономические функции государства.
11. Роль государственной собственности в США.
12. Федеральные правительственные корпорации США

Основная литература:

1. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0305-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449435>
2. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.]; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ;. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014290>

Дополнительная литература:

1. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>
2. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>

3. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

Тема 2. (4 ч.) Денежно-кредитная политика США. Федеральная резервная система США

Вопросы для обсуждения:

1. Место денежно-кредитного регулирования в общей системе государственных функций.
2. Денежно-кредитная политика как механизм стабилизации экономики.
3. Функции Федеральной резервной системы.
4. Статус и организационная структура ФРС. Два уровня банковской системы США: национальные банки и банки штатов.
5. Независимость ФРС. Структура и функции Совета Управляющих ФРС и Комитета по операциям на открытом рынке.
6. Традиционные инструменты кредитно-денежного регулирования (норма обязательных резервов, изменение учетной ставки ФРС, операции на открытом рынке)
7. Целевая ставка по федеральным фондам как инструмент денежно-кредитного регулирования. Изменения ставки как реакция на рецессию или перегрев экономики (политика дешевых денег и дефляционная политика).
8. Операции на открытом рынке как инструмент денежно-кредитного регулирования. Нетрадиционный инструмент монетарной политики – количественное смягчение.
9. Текущие задачи монетарной политики США.

Основная литература:

1. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0305-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449435>
2. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.]; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ;. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014290>

Дополнительная литература:

1. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>
2. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
3. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

Тема 3. (4 ч.) Государственный бюджет США. Налогово-бюджетное регулирование. Налоговая реформа Д. Трампа

Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная система США. Федеральный бюджет, бюджеты штатов, бюджеты местных органов власти (графств, округов). Бюджетный федерализм.
2. Федеральный бюджет США. Структура, функции, процесс принятия бюджета. Размер государственного бюджета США.
3. Основные источники доходов федерального бюджета США.
4. Структура государственных расходов федерального бюджета США.
5. Частный сектор США: структура и тенденции.
6. Проблемы корпоративного налогообложения в США до налоговой реформы 2017 г.
7. Разница в подходах к решению проблем налоговой системы республиканской и демократической партий.
8. Основные положения налоговой реформы 2017 г. Реакция на реформу и первые результаты. Критика налоговой реформы Д. Трампа.

Основная литература:

1. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0305-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449435>
2. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.]; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ;. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014290>

Дополнительная литература:

1. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>
2. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
3. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

Тема 4. (4 ч.) Промышленная политика США. Передовые промышленные технологии. Отраслевая структура экономики США. Военно-промышленный комплекс

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления деятельности американского государства. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Усложнение государственных функций и трансформация роли государства.
2. Основные области взаимодействия государства и бизнеса. Промышленная политика в широком и узком смысле слова. Инструменты (виды) промышленной политики.
3. Промышленная политика в США. Передовые промышленные технологии (Б.Обама). Элементы промышленной политики при Д. Трампе.

4. Федеральная контрактная система. Цели государства на рынке государственных заказов. Преимущества рынка государственных заказов для исполнителя (подрядчика).
5. Структура рынка государственных заказов США. Регулирование рынка государственных заказов.
6. Цели антимонопольной политики.
7. Законодательная база антимонопольной политики США.
8. Система антимонопольной политики США. Основные антимонопольные органы США.
9. Финансирование системы антимонопольного регулирования США.
10. Научно-техническая политика США. Структура финансирования НИОКР в США.

Основная литература:

1. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0305-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449435>
2. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.]; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ;. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014290>

Дополнительная литература:

1. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>
2. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
3. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

Тема 5. (4 ч.) Социальная политика США. Динамика личных доходов. Проблема бедности и неравенства. Система социального страхования и социальной помощи. Система здравоохранения.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль и место социальной сферы в экономике США: причины роста значения социальной сферы, государственные затраты на социальные цели. Воздействие социальной политики на экономический рост, социально-экономическая эффективность.
2. Виды социальной помощи в США.
3. Динамика личных доходов в США. Уровень бедности, количество и структура бедного населения.
4. Программы денежной помощи.
5. Программы социального страхования (Social Security).
6. Медицинские социальные программы: Медикэр, Медикейд, Чип (Medicare, Medicaid, CHIP).

7. Реформа здравоохранения Б.Обамы. Изменения, внесенные при администрации Д.Трампа.
8. Программа дополнительной продовольственной помощи (SNAP), бывшая программа продовольственных талонов. Понятие продовольственной безопасности.
9. Другие программы продовольственной помощи.

Основная литература:

1. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0305-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449435>
2. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.]; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ;. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014290>

Дополнительная литература:

1. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>
2. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
3. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

Тема 6. (2 ч.) Глобализация экономики. США в мировой экономике. Экономические связи США с Китаем. Торговые войны

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация мировой экономики. Понятие глобализации. Факторы, причины и последствия глобализации.
2. США в мировой глобализированной экономике. Место США в производстве мирового ВВП. Роль США в мировом воспроизводственном процессе. Место США в рейтингах конкурентоспособности стран и место компаний США в рейтингах крупнейших компаний (FortuneGlobal 500)
3. Значение и роль внешней торговли в экономике США. Основные торговые партнеры США. Отраслевая структура экспорта и импорта США.
4. Место США в международных потоках капитала. Прямые иностранные инвестиции американских ТНК.
5. Влияние глобализации на рынок труда США.
6. Влияние глобализации на компании США. Глобальные цепочки стоимости.
7. Оффшоринг и аутсорсинг. Политика Д. Трампа по возвращению производства в США. Решоринг.
8. Специфика экономических отношений между США и Китаем. Товарооборот между США и Китаем, структура экспорта и импорта. Торговый дефицит как основная проблема торговых отношений.
9. История экономических отношений США и Китая.

10. Проблемы экономических взаимоотношений США и Китая. Причины «торговой войны».

Основная литература:

1. Экономика США: ресурсы, структура, динамика: Учебник / В.Б. Супян, В.С. Васильев, А.В. Корнеев, Г.Б. Кочестков; Под ред. В.Б. Супяна - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0305-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449435>
2. США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.]; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева ;. - М. : Весь мир, 2017. - 112 с.- ISBN 978-5-7777-0704-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014290>

Дополнительная литература:

1. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс США в конце XX - начале XXI века.: Монография / И.В. Варивончик. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 318 с.. - ISBN 978-5-16-006772-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406859>
2. Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития / С.А. Ермаков. - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014429>
3. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика США» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины – изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования, структуры экономики, социальной сферы и места США в мировой экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение экономического потенциала, экономической модели и механизма ее функционирования;
- исследование структуры экономики, социальной сферы и места США в мировой экономике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4. – способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природно-ресурсный, трудовой, инвестиционный, финансовый, научно-технический и предпринимательский потенциал США;
- особенности рыночной модели американской экономики, экономическую роль государства, важнейшие направления и инструменты его хозяйствования политики;
- специфику управления различными стадиями международного производства и важнейшими его ресурсами;
- основные сектора и народно-хозяйственных комплексы экономики США, их эволюции, тенденции развития и проблемы;
- состояние и перспективы развития социальной сферы страны, проблемы доходов и личного потребления, социального страхования и вспомоществования, трудовых отношений.
- роль и место страны в мировом хозяйстве и мировой финансовой системе, состояние внешней торговли, региональные аспекты внешнеэкономических связей США.

Уметь:

- анализировать социально-экономические показатели развития экономики США;
- проводить сравнительный анализ экономического потенциала США с динамикой его формирования в других странах;
- разрабатывать варианты международных управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности.
- использовать опыт США для оптимизации и проведения социально-экономических реформ в России.

Владеть:

- знанием о функционировании отраслевой структуры экономики США.
- знанием о роли американских ТНК в мировой экономике;
- знанием об особенностях внешнеэкономических связей США со странами ЕС, АСЕАН, Латинской Америки и России.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.